

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE 2 PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01 Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ENGLISH	DIANA MIREYA FERNANDEZ		9°	6 de junio de 2025	segundo

¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas que se encuentran en Moodle o internet

*Los cuadernos desatrasados NO constituyen evidencia de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del 2 período:

- Tecnologías en la educación. Dispositivos actuales, antiguos y del futuro. Ventajas y desventajas de las TICs en la Educación
- Presente perfecto, expresiones since, never, already, just, yet
- verbos regulares e irregulares

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Intercambiar información sobre temas relacionados con el entorno social a través de conversaciones. • Producir textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos.	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período. El taller se desarrolla en forma individual. No se aceptan trabajos iguales al de los compañeros. Talleres iguales son fraude y tendrán nota de cero-0	Entregables El proyecto 20% debe haber sido realizado para que el plan tenga validez El taller completamente desarrollado. Entregar plan de mejoramiento trabajo escrito y parte oral en USB Plazo máximo: 4 de junio de 2025	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo y el video en la USB, no se recibirán videos por otro medio Taller que esté incompleto o SIN video será calificado como NO APROBADO Taller entregado fuera de la fecha dada no será calificado.

PL	GRUPO: 9° FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		DOCENTE: Diana Fern á ndez
ÁREA Y/O ASIGNATURA:	ENGLISH	Salazar

Directions:

El plan de mejoramiento cuenta con Parte escrita y parte oral

La parte escrita se hace en hojas de block con portada y la parte Oral se entregara en una memoria USB

Actividad 1

1. Create 10 questions in present perfect using "ever" and 10 different verbs

Examples "Have you ever seen a romantic movie?

2. Answer the questions

5 affirmative answers: Yes, I have seen a romantic movie?

5 negative answers: No, I have never seen a romantic movie?

Actividad 2

1.Describe the functions of 5 vintage devices using simple past ,5 descriptions for each one (5 dispositivos antiguos cada una con 5 descripciones de sus funciones en pasado)

Seguir la siguiente estructura para las oraciones

The diskette saved important information

Device verb in past complement

Activity 3

1.Describe the functions of 5 current devices using simple present ,5 descriptions for each one (5 dispositivos actaules cada una con 5 descripciones de sus funciones en presente simple)

Seguir la siguiente estructura para las oraciones

The video beam projects videos, images and texts

Device verb in present complement

Activity 4

1. Describe the functions of 5 future devices using future with WILL/WON'T ,5 descriptions for each one (5 dispositivos futuros cada una con 5 descripciones de sus funciones en futuro simple)

Seguir la siguiente estructura para las oraciones

The printer pencil will convert the speech to printed text

Device verb in future complement

PARTE ORAL

Entrega video de máximo 3 min en una USB, NO se evaluara si se excede el tiempo planteado, la USB será devuelta después de la revisión del video o en el momento de la entrega en la clase.

Requisitos

Marcar la USB Y el archivo con nombre completo y grado

El video debe contener:

- 1. Grabar 5 preguntas con sus respuestas de la actividad 1
- 2. Grabar 2 dispositivos antiguos con las 10 descripciones en pasado simple de la actividad 2
- 3. Grabar 1 dispositivo actual con las 5 descripciones en presente simple de la actividad 3
- 4. Grabar 2 dispositivos futuros con las 10 descripciones en futuro simple de la actividad 4